|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενότητα/Υποενότητες** | **Μαθησιακοί Στόχοι** | | |
| **Γνώσεις** | **Δεξιότητες** | **Στάσεις** |
|  | **Τίτλος ενότητας**  Επίλυση συγκρούσεων. | Στο τέλος της ενότητας , οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει να μπορούν να … | Στο τέλος κάθε ενότητας , οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει να … | Η ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια των ακόλουθων στάσεων: |
| **1.1** | Τίτλος υποενοτήτων   * Θεματική υποενότητα 1:   Εύρεση των «δύσκολων» θεμάτων   * Θεματική υποενότητα 2:   Δημιουργώντας μια άποψη για ένα θέμα προκειμένου να χρησιμοποιηθεί σε ένα δημόσιο διάλογο.   * Θεματική υποενότητα 3:   Εφαρμόζοντας τις τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων ώστε να βρεθεί μια λύση | Κατανοούν τα 5 βήματα για την επίλυση συγκρούσεων:   1. Να μπορούν να διακρίνουν την πηγή της σύγκρουσης 2. Να μπορούν να εμβαθύνουν πέραν του περιστατικού 3. Να μπορούν να αναζητούν λύσεις 4. Να μπορούν να αναγνωρίσουν λύσεις που όλα τα αντιμαχόμενα μέλη μπορούν να υποστηρίξουν 5. Να μπορούν να φτάσουν σε μια συμφωνία | Έχουν κατακτήσει την δεξιότητα διαχείρισης «δύσκολων» συζητήσεων με την χρήση των τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων.  Έχουν κατακτήσει την δεξιότητα να δημιουργούν έναν ασφαλή χώρο με αμοιβαίο σεβασμό.  Έχουν κατακτήσει την δεξιότητα να αποκλιμακώνουν μια σύγκρουση μέσω της συζήτησης και να διατηρούν τον σεβασμό καλλιεργώντας κατανόηση/ αποδοχή για τις αντίθετες απόψεις. | Επιθυμία να διασφαλιστεί ότι όλες οι απόψεις «θα ακουστούν» ανεξάρτητα από το ύφος και τις αποκλίνουσες απόψεις . Να μην επιβάλλεται από κανέναν/καμία η άποψή του/της σε όσους/ες έχουν μια αντίθετη άποψη. |